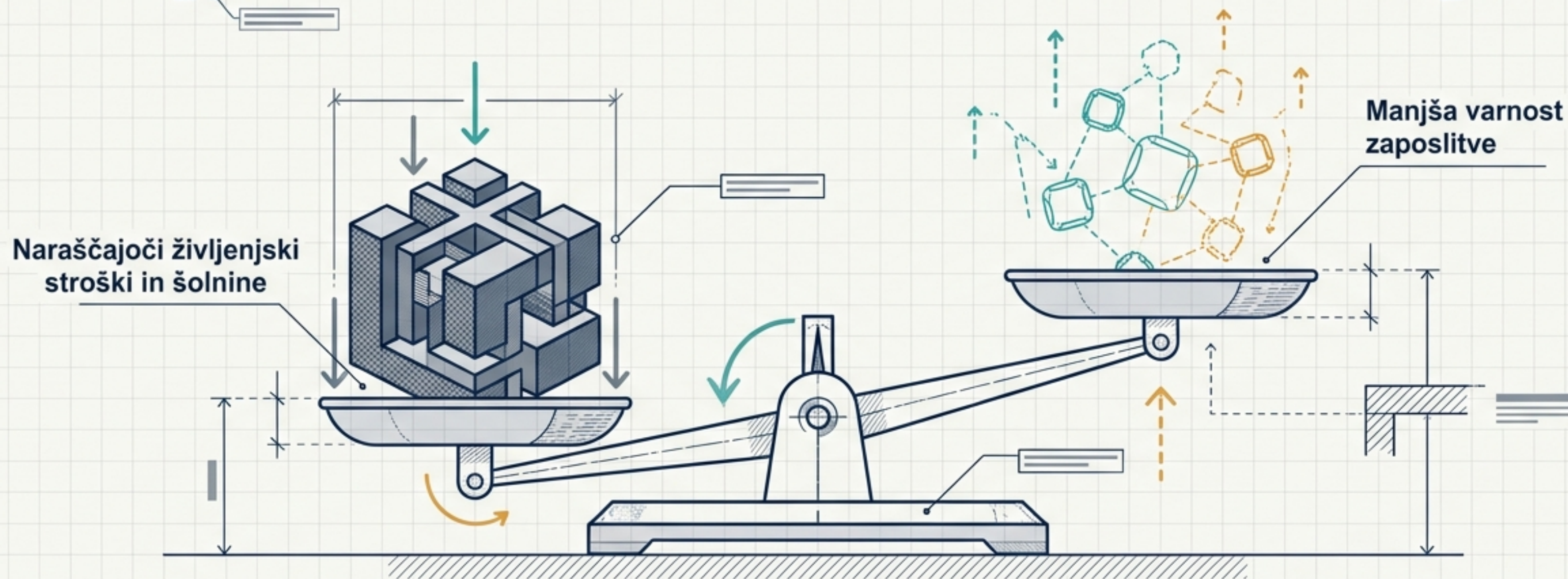


Načrt sodobne diplome

Odgovor na razdrobljen trg dela in spreminjajoč se namen visokega šolstva

Povzeto po raziskavi:
Soheil Davari in
Kamran Razmdoost

Tradicionalna obljuba univerzitetne diplome kot poti do stabilne zaposlitve je pod vse večjim pritiskom



Študenti in delodajalci se vse pogosteje sprašujejo o vrednosti te naložbe, medtem ko se pogoji na trgu dela drastično spreminjajo.

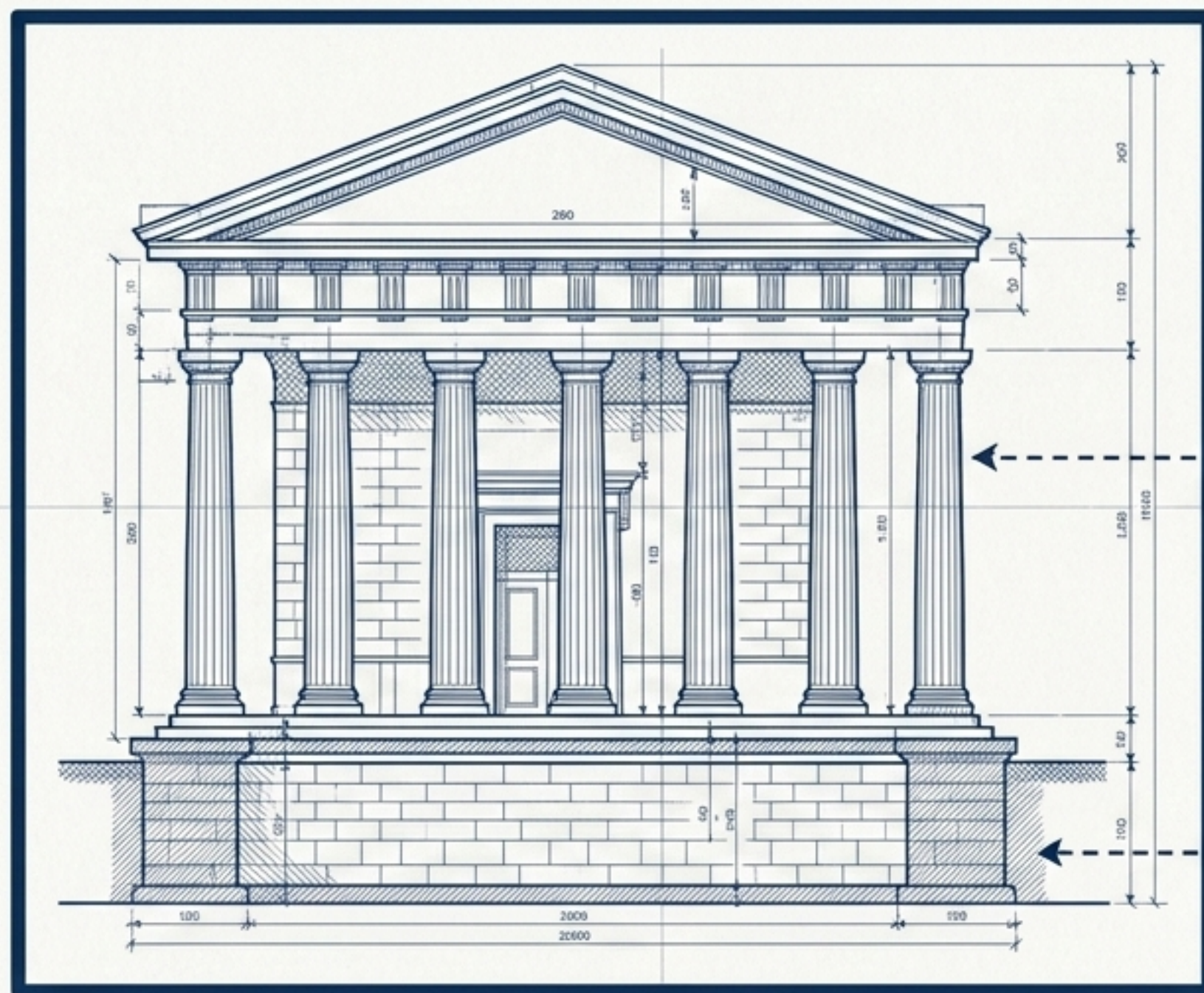
Linearna kariera

Predvidljive poti in stabilnost po diplomi.

Razdrobljen trg dela

Od pandemije dalje se trgi dela drobijo. Tehnološki napredek prehiteva zmožnost univerz, da posodobijo svoje kurikulume, stabilnost pa je težko zagotoviti celo za visoko kvalificirane diplomante.

Zgodovinsko neskladje

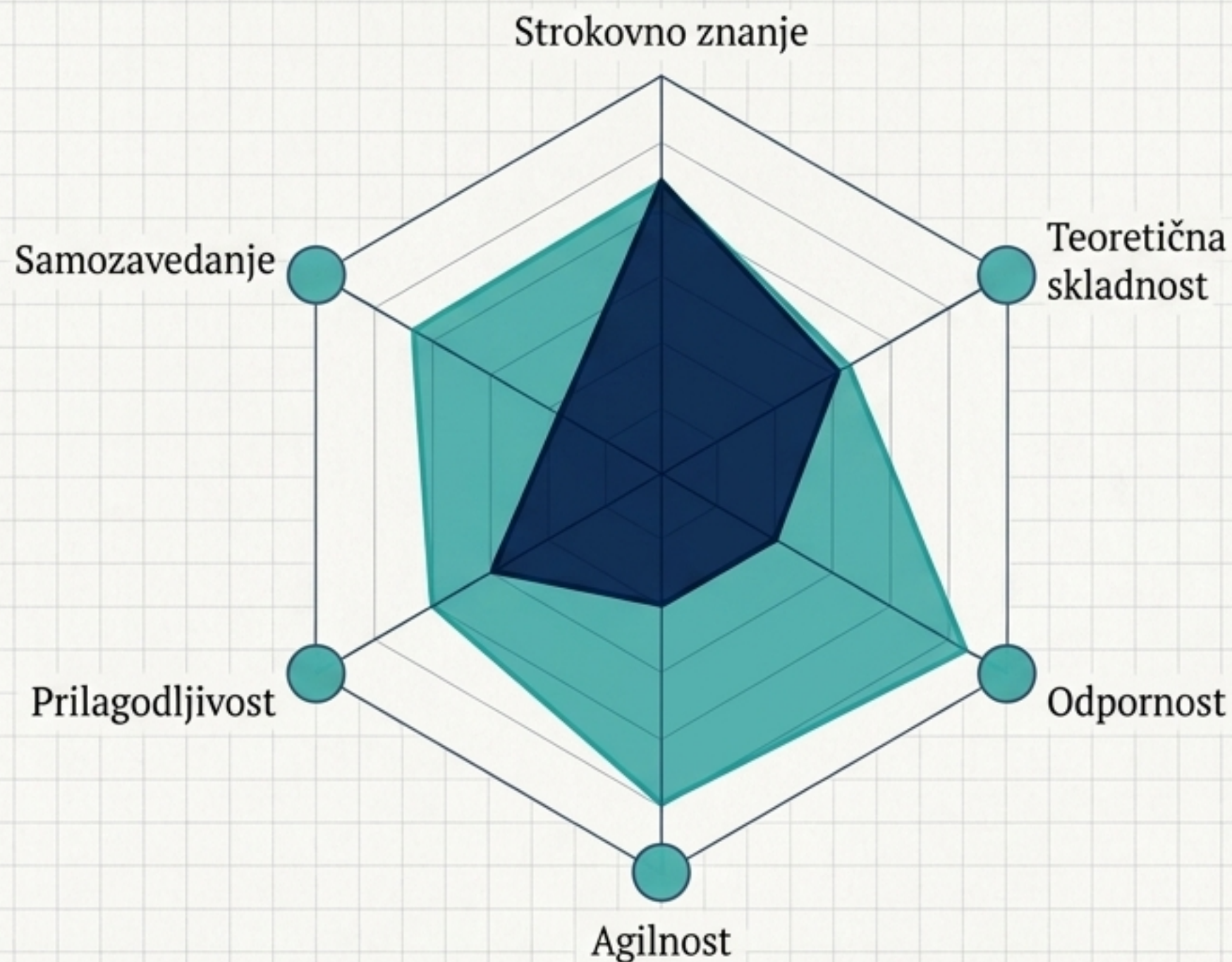


Struktura: Razvoj strokovnega znanja za ozek krog akademskih karier.

Temelj: Zasnovano za usposabljanje raziskovalcev in znanstvenikov.

Ta tradicionalni model je bil izjemno uspešen pri napredku znanja, vendar ne zadošča več za pripravo diplomantov na sodobno delovno mesto. To sproža vprašanja o pravičnosti in finančnem tveganju, zlasti za študente iz socialno šibkejših okolij.

Poročilo WEF: Pričakovanja delodajalcev



Po podatkih Svetovnega gospodarskega foruma (WEF) delodajalci danes iščejo predvsem odpornost, agilnost, prilagodljivost in samozavedanje. Zaznavajo pomanjkljivosti pri pripravljenosti diplomantov na delovno mesto, predvsem pri timskem delu in komunikaciji.

Matrika premika paradigme

	TRADICIONALNO	SODOBNO
1. Glavni namen	Usposabljanje raziskovalcev.	Gradnja odpornih strokovnjakov in državljanov.
2. Fokus kurikulumu	Izključno strokovno-disciplinarno znanje.	Etično sklepanje, sodelovanje, agilnost.
3. Metoda ocenjevanja	Nagrajevanje skladnosti in teorije.	Refleksija in reševanje realnih problemov.
4. Karierna pot	Linearna pot do stabilnosti.	Navigacija po hitro spreminjajočih se sistemih.

Skladnost in
teoretično
znanje



Pošilja napačne
signale.

Igra vlog

Podjetniške
predstavitve

Refleksija,
eksperimentiranje
in realni problemi



Odraža dejanske
veščine za vse
življenje.

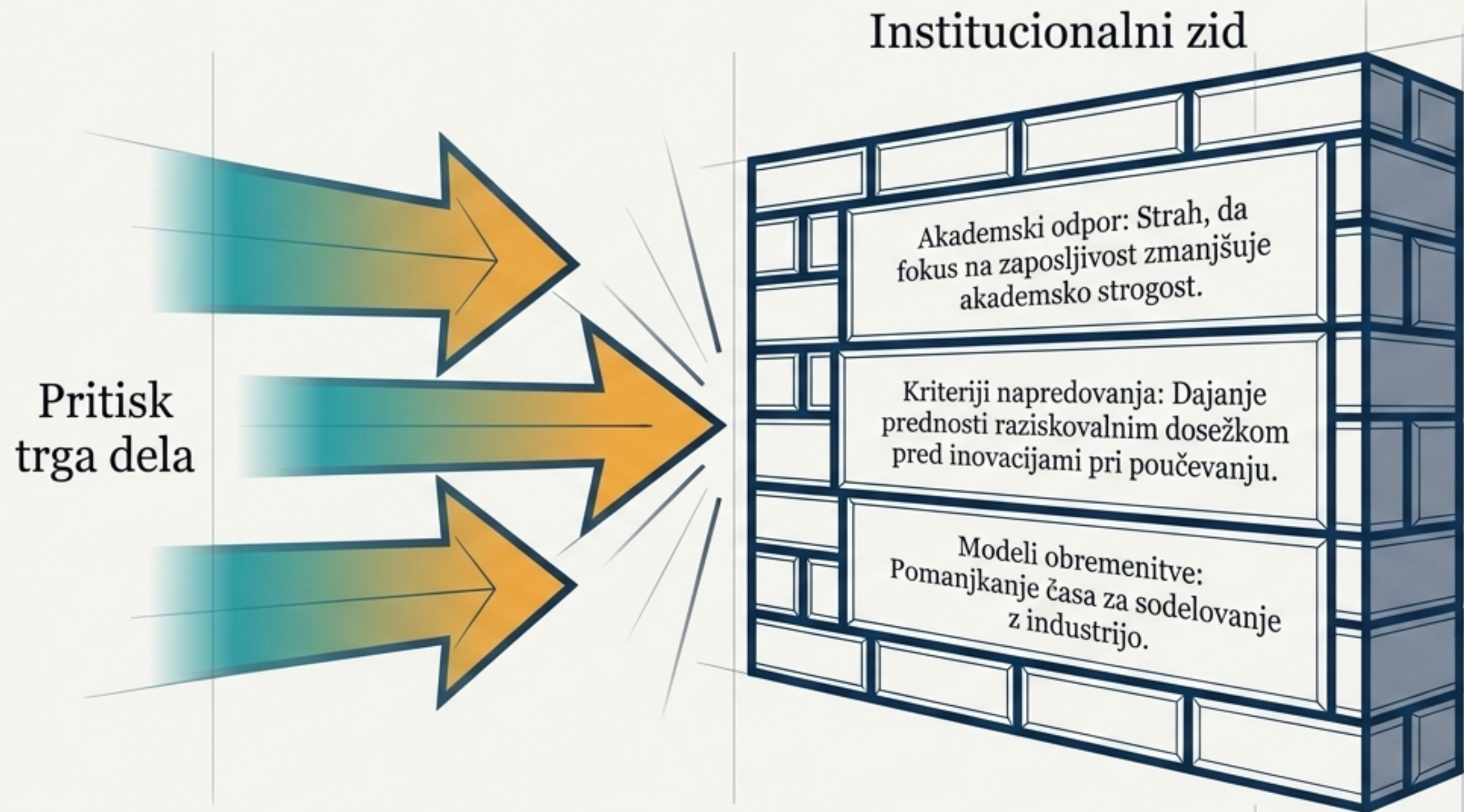
Ocenjevanje mora preseči zgolj ozko usklajenost s specifičnimi delovnimi mesti.

Več kot le zaposleni: Celoviti državljani



Študenti niso le bodoča delovna sila. Bodo tudi starši, prostovoljci, podjetniki in predvsem državljani.

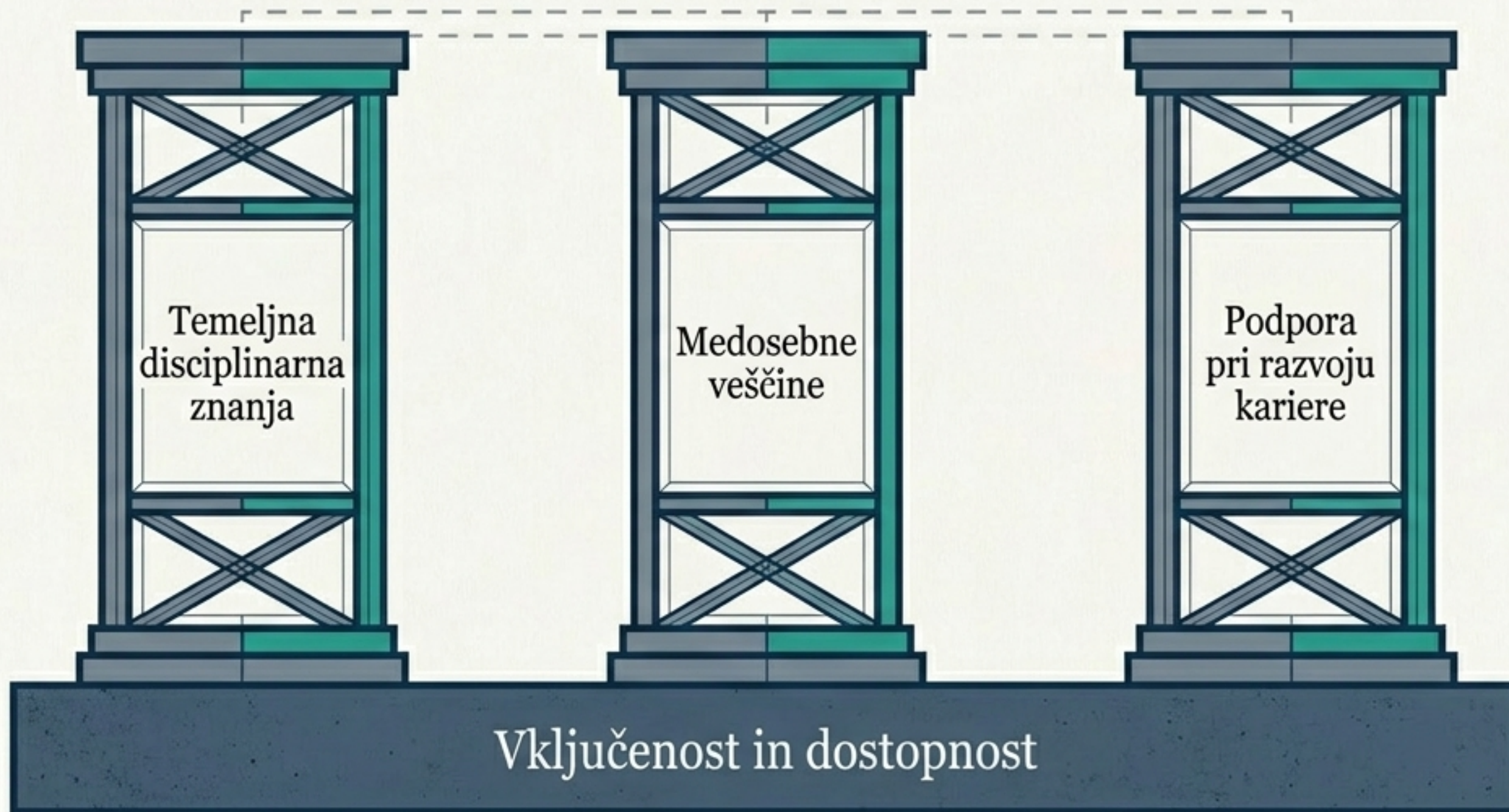
Oblikovanje kurikulumuma se mora osredotočiti na etično sklepanje, državljansko zavest in celostni razvoj.



Spremembe namena univerzitetne diplome ni mogoče doseči z izolirano preobrazbo kurikuluma; zahteva sistemske spremembe na ravni celotne institucije.

Nova arhitektura visokošolskega izobraževanja

Univerze lahko to vlogo izpolnijo v velikem obsegu, vendar se je pričakovanje glede tega, kaj morajo prinesiti, spremenilo.



Orodje za dolgoročno odpornost



Univerzitetna diploma ni več zgolj potrdilo o strokovnem znanju. Njen pravi namen je opremiti študente z intelektualnimi temelji in osebno odpornostjo, da bodo lahko znova in znova gradili svoje kariere in uspešno krmarili skozi kompleksnost sodobnega sveta.